



Tema 1 - Introducción Valores

Profesor: Luis Garvía Vega

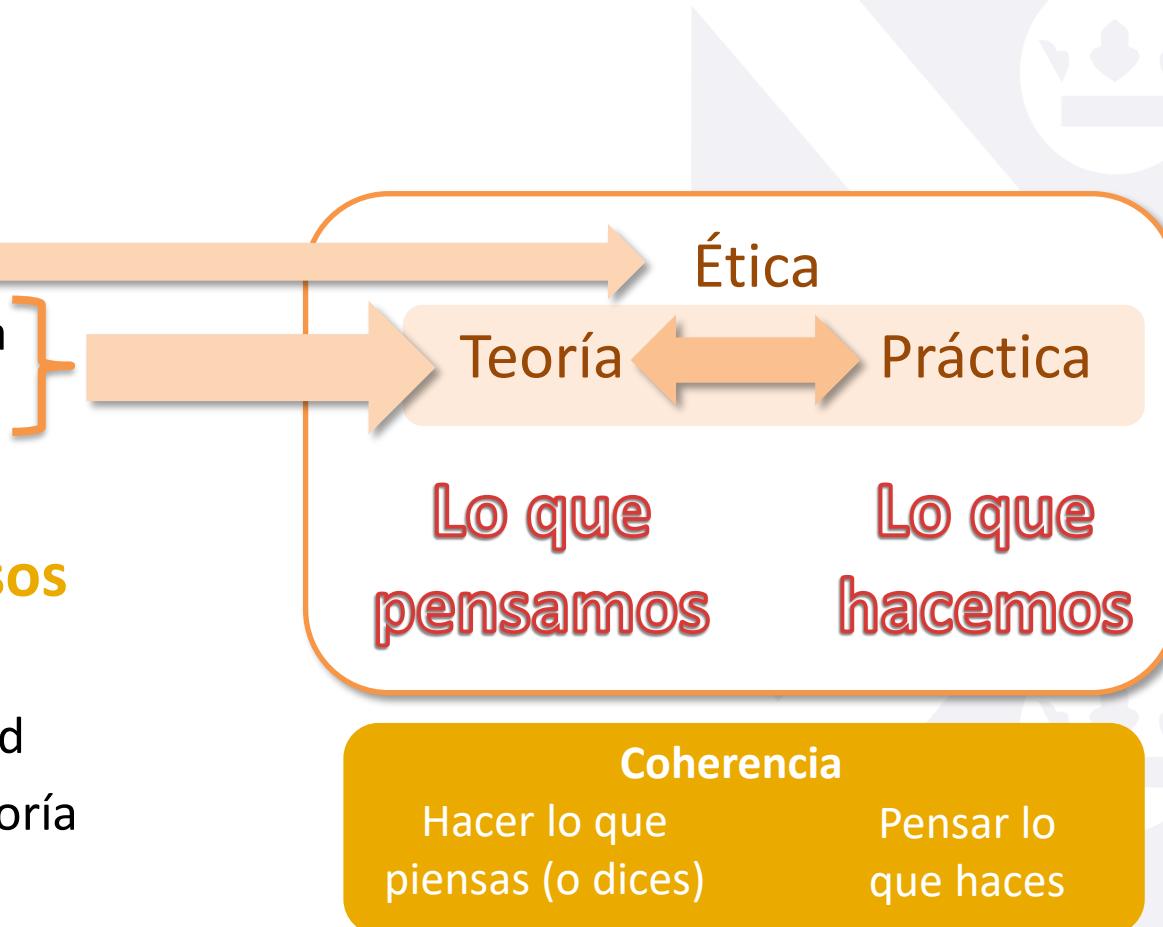
Deontología profesional

Madrid, 4 de septiembre de 2025

¿Qué vamos a hacer hoy?

- **Introducción**

- Objetivos
- Metodología
- Estructura



- **Primeros pasos**

- Valores
- Universalidad
- Ética y auditoría

Antes de comenzar

Unas palabras sobre mi:

Luis Garvía Vega

- Ingeniero industrial, economista y abogado.
- Entre otros: 3 éxitos (E-CUATRO, Pepster y GCyM) y 4 fracasos (Eccen, ANSEFE, Kalimelectric y Gruyere)... ¿Fracaso?
- Como profesional independiente: administrador concursal, perito judicial y valoración financiera.
- Como profesor: mercados financieros, *Corporate* y *Project Finance*, valoración de instrumentos financieros y ética.

Contacto:

T: 671 035 094

E: lgarvia@comillas.edu



<http://es.linkedin.com/in/garvia>



@lgarvia



Igarviav

Objetivos del curso

Deontología: Ética de la profesión



ético¹, ca

Del lat. *ethicus*, y este del gr. ἡθικός *ēthikós*; la forma f., del lat. tardio *ethica*, y este del gr. ἡθική *ēthikē*.

1. adj. Perteneciente o relativo a la **ética**.
2. adj. Recto, conforme a la moral.
3. m. **desus.** Persona que estudia o enseña moral.
4. f. Conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida. *Ética profesional, cívica, deportiva.*
5. f. Parte de la filosofía que trata del bien y del fundamento de sus valores.

dativo ético

Etimología

- **Ethos:** Del griego. Conjunto de rasgos y modos de comportamiento que conforman el carácter o la identidad de una persona o una comunidad (costumbre).
- **Moris:** costumbre en latín

- **Parte de la filosofía**
- **Fundamento de los valores**
- **Conforme a la moral**
- **Recto**

Objetivos del curso

Deontología: Ética de la profesión

¿Qué es ética?



Hacer bien las cosas

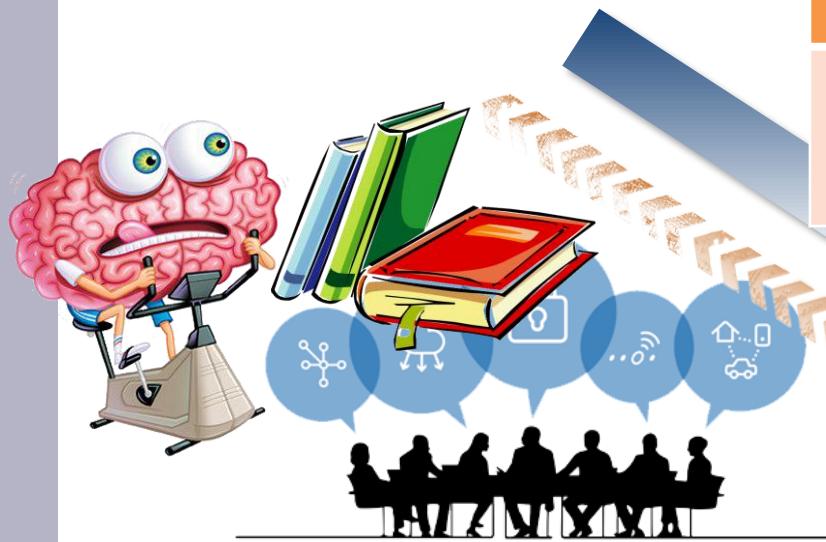
¿Cómo vamos a trabajar a lo largo del curso?

- ¿Qué significa hacer bien las cosas?
- ¿Es fácil o difícil? ¿Es posible?
- ¿Por qué hay que hacer bien las cosas?
- ¿Qué puede pasar si las hago mal?
- ¿Y si mi jefe o mi cliente hace mal las cosas?... **ignorancia, prudencia, honestidad, transparencia...**
(la maldad será de los problemas más sencillos)
- ¿Qué son las consecuencias?

Metodología

Ideas - Teoría

Ingenuidad valiente



70% examen. Se realizará un examen parcial que podrá llegar a ser liberatorio de la asignatura.

30% evaluación continua. Será el resultado de la participación en los debates que se realizarán durante el transcurso de la clase, realización de presentaciones o de otros trabajos por escrito según se irán explicando durante el curso.

¿Cómo vamos a hacer las cosas?

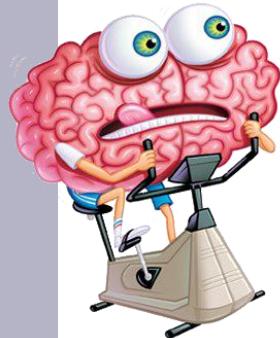
¿Cómo vamos a trabajar a lo largo del curso?

Coherencia

Realidad - Práctica

Metodología

Ideas - Teoría



Código abierto:
- **COMPARTIR**
- **COMPARTIR**
- **COMPARTIR**

GPT - LLMs



Obsidian – Formato MD



Mecanografía
<https://www.keybr.com/>

¿Cómo vamos a trabajar a lo largo del curso?

Realidad - Práctica

Metodología

Objetivos del curso
Metodología
Estructura



Únete a mi grupo de WhatsApp.

<https://chat.whatsapp.com/Ctj9uO1ifiY4Lnbf5MEU7y>

Ideas - Teoría

Estructura del curso

Objetivos del curso
Metodología
Estructura



Bloque temático	Correspondencia con el libro
Tema 1 Introducción	<u>Capítulo 1:</u> La ética en la economía
Tema 2 La ley	<u>Capítulo 2:</u> La ética en la actividad empresarial
	<u>Capítulo 3:</u> La responsabilidad social corporativa
Tema 3 La persona	<u>Capítulo 5:</u> La empresa, sus accionistas y directivos
Tema 4 Teorías éticas	<u>Capítulo 4:</u> Los instrumentos de la ética
Tema 5 El bien y el mal	<u>Capítulo 6:</u> El proceso directivo
	<u>Capítulo 8:</u> La empresa y consumidores
Tema 6 La complejidad	<u>Capítulo 9:</u> La empresa, sus proveedores y competidores
	<u>Capítulo 11:</u> La empresa y el medio ambiente
Tema 7 La empresa	<u>Capítulo 7:</u> La empresa y los trabajadores
	<u>Capítulo 10:</u> La empresa y la administración pública
	<u>Capítulo 12:</u> Empresa e inteligencia artificial

Realidad - Práctica

Valor(es)

- **Valor y precio** - ¿existe alguna relación?
- **¿Todo tiene un precio?**
 - ¿Vender a un familiar? – Hay cosas que nos causan rechazo **a todos**

¿a todos???

- Tiene cierta importancia medir las cosas
- Diferencia entre valor y precio
- Hay cosas valiosas, cosas con valor

¿Algún ejemplo de valores?

Cuidado: una cosa son los valores desde un punto de vista éticos (individual) y otra los del ordenamiento jurídico.

prudencia
profesionalidad
libertad
solidaridad
integridad
agradecimiento
austeridad
tolerancia
lealtad
alegría
sencillez
esfuerzo
responsabilidad
servicio
respeto
honestidad
amor
sinceridad

Universalidad de los valores

¿Son los valores universales?

¿Qué queremos decir con esta pregunta?

¿Debemos todos de pensar lo mismo?

Ideas - Teoría

Respeto por la diferencia

- 1) Una única verdad universal
- 2) Imposición de esa verdad a todos (violento)
- 3) Una única verdad universal = violencia

Sentido común

Casos concretos

Ética

Relativismo – todo es relativo.

Si todo es relativo se pueden justificar verdaderas barbaridades.

Personas

Sociedad

Valores

*¿Tu verdad? No, la Verdad,
y ven conmigo a buscarla.*

Machado (Proverbios y cantares)

*Volando voy, volando vengo, pero por el
camino me entretengo. (Camarón)*

Normas Derecho

Realidad - Práctica

- Poligamia
- Esclavitud
- Terrorismo
- Pena de muerte
- Maternidad subrogada
- Eutanasia
- Aborto
- Trato a los animales
- Creencias religiosas
- Tradiciones
- Propiedad privada
- Drogas
- Controles de natalidad

¡Gracias!