



Tema 1 - Introducción Valores

Profesor: Luis Garvía Vega

Deontología profesional

Madrid, 7 de septiembre de 2026

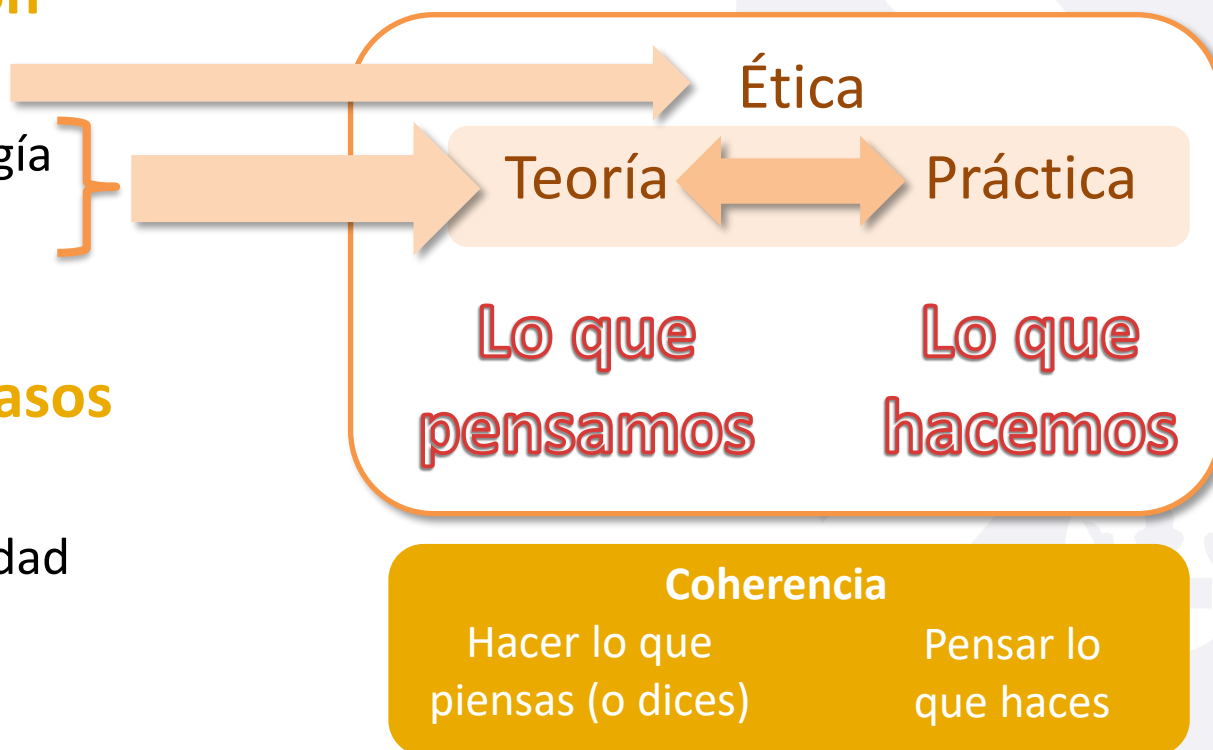
¿Qué vamos a hacer hoy?

- **Introducción**

- Objetivos
- Metodología
- Estructura

- **Primeros pasos**

- Valores
- Universalidad



Antes de comenzar

Unas palabras sobre mi:

Luis Garvía Vega

- Ingeniero industrial, economista y abogado.
- Entre otros: 3 éxitos (E-CUATRO, Pepster y GCyM) y 4 fracasos (Eccen, ANSEFE, Kalimelectric y Gruyere)... ¿Fracaso?
- Como profesional independiente: administrador concursal, perito judicial y valoración financiera.
- Como profesor: mercados financieros, *Corporate* y *Project Finance*, valoración de instrumentos financieros y ética.

Contacto:

T: 671 035 094

E: luis.garvia@clauastro-ieb.es

 <http://es.linkedin.com/in/garvia>
 @lgarvia
 lgarviav

Objetivos del curso

Deontología: **Ética** de la profesión

¿Qué es **ética**?



Etimología

- **Ethos**: Del griego. Conjunto de rasgos y modos de comportamiento que conforman el carácter o la identidad de una persona o una comunidad (costumbre).
- **Moris**: costumbre en latín

ético¹, ca

Del lat. *ethīcus*, y este del gr. ἠθικός *ēthikós*; la forma f., del lat. tardío *ethīca*, y este del gr. ἠθικὴ *ēthikḗ*.

1. adj. Perteneciente o relativo a la **ética**.
2. adj. Recto, conforme a la moral.
3. m. **desus**. Persona que estudia o enseña moral.
4. f. Conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida. *Ética profesional, cívica, deportiva*.
5. f. Parte de la filosofía que trata del bien y del fundamento de sus valores.

dativo ético

Ética. lo que uno piensa y decide por convicción. Es **individual**.

Moral. lo que la sociedad espera de ti por costumbre. Es **colectiva**.

- **Parte de la filosofía**
- **Fundamento de los valores**
- **Conforme a la moral**
- **Recto**

Objetivos del curso

Deontología: **Ética** de la profesión

¿Qué es ética?



Hacer bien las cosas

¿Cómo vamos a trabajar a lo largo del curso?

- ¿Qué significa hacer bien las cosas?
- ¿Es fácil o difícil? ¿Es posible?
- ¿Por qué hay que hacer bien las cosas?
- ¿Qué puede pasar si las hago mal?
- ¿Y si mi jefe o mi cliente hace mal las cosas?... **ignorancia, prudencia, honestidad, transparencia...**
(la maldad será de los problemas más sencillos)
- ¿Qué son las consecuencias?

Objetivos del curso

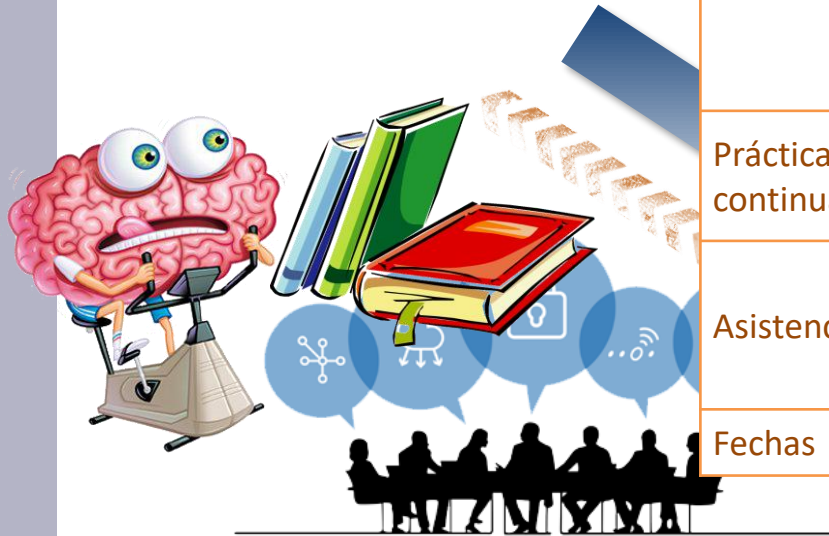
Metodología

Estructura

Metodología

Ideas - Teoría

Ingenuidad valiente



Exámenes: 70%

Escritos u orales sobre la materia impartida. Para que el examen promedie con la evaluación continua es necesario obtener en él una nota mínima de 5. El examen parcial solo libera materia con una calificación de 6 o más. Si no se alcanza el aprobado en el examen, la calificación final de la asignatura será la obtenida en el examen.

Prácticas y evaluación continua: 30%

Participación activa en clases prácticas y seminarios, trabajos individuales o en grupo, debates, comentarios de textos y resolución de casos prácticos.

Asistencia

El incumplimiento injustificado de los requisitos mínimos de asistencia supone un 20% menos en la calificación final, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria.

Fechas

Las que fije la Jefatura de Estudios en cada convocatoria.

¿Cómo vamos a hacer las cosas?

¿Cómo vamos a trabajar a lo largo del curso?

Realidad - Práctica

Coherencia



Objetivos del curso

Metodología

Estructura

Metodología

Ideas - Teoría



Código abierto:

- COMPARTIR
- COMPARTIR
- COMPARTIR

¿Cómo vamos a trabajar a lo largo del curso?

Las sesiones se graban y se transcriben con una finalidad exclusivamente docente: generar resúmenes y material de estudio para vosotros. Las grabaciones no se difunden fuera de la asignatura. Si alguien tiene alguna objeción, que me lo diga.



Herramientas recomendadas para trabajar mejor. No se evalúa la herramienta, sino el trabajo.

LLM	Arnés	Agente	¿ ?
Predice texto.	Le pones herramientas, memoria, ficheros y permisos.	Encadena pasos y decide cuál es el siguiente.	Lo que salga mientras estéis en la carrera.
Responde	Ejecuta	Actúa	
¿Qué delegas?			
Redacción	Ejecución	Criterio	

La responsabilidad no se delega

Obsidian – Formato MD



Mecanografía

<https://www.keybr.com/>



Realidad - Práctica

Metodología

Objetivos del curso

Metodología

Estructura



IEB - Deontología 2026

Grupo de WhatsApp



Únete a mi grupo de WhatsApp.

<https://chat.whatsapp.com/FZZ2O2brlyyDCHkN0BzIDF>

Estructura del curso

Objetivos del curso
Metodología
Estructura

Ideas - Teoría



Tema (clase)	Módulos de la guía docente
Tema 1. Introducción. Ética, moral y valores	<u>Módulo 1.</u> La ética en la economía
Tema 2. La ley. Principios jurídicos básicos e igualdad	<u>Módulo 2.</u> La ética en la actividad empresarial · <u>Módulo 10.</u> Empresa y administración pública (fundamentos)
Tema 3. La persona, el lenguaje y la información	<u>Módulo 6.</u> El proceso directivo (dimensión personal)
Tema 4. Teorías éticas	<u>Módulo 4.</u> Los instrumentos de la ética
Tema 5. El bien y el mal. Error, delito y excelencia	<u>Módulo 10.</u> Empresa y administración pública · <u>Módulo 6.</u> El proceso directivo
Tema 6. La complejidad	<u>Módulo 5.</u> Empresa, accionistas y directivos: gobierno corporativo
Tema 7. La empresa	<u>Módulo 3.</u> RSC · <u>Módulo 5.</u> Gobierno corporativo · <u>Módulo 7.</u> Trabajadores · <u>Módulo 8.</u> Consumidores · <u>Módulo 9.</u> Proveedores y competidores · <u>Módulo 11.</u> Medio ambiente
Transversal	<u>Módulo 12.</u> Empresa e inteligencia artificial

Realidad - Práctica

Valor(es)

- **Valor y precio** - ¿existe alguna relación?
- **¿Todo tiene un precio?**
 - ¿Vender a un familiar? – Hay cosas que nos causan rechazo **a todos**

¿a todos???

- Tiene cierta importancia medir las cosas
- Diferencia entre valor y precio
- Hay cosas valiosas, cosas con valor

¿Algún ejemplo de valores?

Cuidado: una cosa son los valores desde un punto de vista éticos (individual) y otra los del ordenamiento jurídico.

responsabilidad
respeto
servicio
honestidad
amor
sinceridad
profesionalidad
sencillez
libertad
esfuerzo
solidaridad
prudencia
integridad
agradecimiento
tolerancia
alegría
austeridad
lealtad

Universalidad de los valores

¿Son los valores universales?

¿Qué queremos decir con esta pregunta?

¿Debemos todos de pensar lo mismo?

Ideas - Teoría

Respeto por la diferencia

- 1) Una única verdad universal
- 2) Imposición de esa verdad a todos (violento)
- 3) Una única verdad universal = violencia

Sentido común

Casos concretos Ética

Valores

**¿Tu verdad? No, la Verdad,
y ven conmigo a buscarla.**

Machado (Proverbios y cantares)

**Volando voy, volando vengo, pero por el
camino me entretengo.** (Camarón)

Relativismo – *todo es relativo.*

Si todo es relativo se pueden justificar
verdaderas barbaridades.

Personas

Sociedad

- Poligamia
- Esclavitud
- Terrorismo
- Pena de muerte
- Maternidad subrogada
- Eutanasia
- Aborto
- Trato a los animales
- Creencias religiosas
- Tradiciones
- Propiedad privada
- Drogas
- Controles de natalidad

Normas Derecho

Realidad - Práctica

¡Gracias!