Tema 3 – La persona

Profesor: Luis Garvía Vega

Deontología profesional

Madrid, 1 de octubre de 2026

Resumen del tema anterior

Ideas - Teoría

1) Valores
2) Si chocan… ¿cómo los priorizamos?

- *Ética es pararse a pensar*
- *Precio no es valor: ¿todo tiene precio?*
- *Comprender no es justificar*
- *Ni verdad absoluta ni «todo da igual»*

¿pienso o respondo en automático?



La Ley. Valores: **Libertad, justicia e igualdad**

- ¿Por qué obedecemos? El dilema de la cerveza
- ¿Se puede vivir sin leyes? Hobbes y Rousseau
- ¿Puede haber delito sin víctima?
- La ley al servicio de la persona
- Justicia: sentimiento frente a ley

Realidad - Práctica

¿Qué vamos a hacer hoy?

- **La persona**
  - ¿Qué es la persona?
  - ¿Cómo funcionamos?
- **El lenguaje**
  - Limitaciones
  - Etiquetas

- *Lectura para el 15 de octubre: "La parábola del Sadhu"*
- *Subir al Everest:*
  - *Enlace 1: muertos como guías*
  - *Enlace 2: ¿cómo subir al Everest?*

La persona

¿Qué es una persona?

En dos palabras…

Chimpancés: 13%
Ratón: 8,5%
Media mamíferos: 5%
Reptiles: <2%

Razón

- El cerebro (2% del peso) consume un 20% de la energía
- La evolución no siempre es eficiente
  (cerebros primitivos. Ira como respuesta – teclado qwerty)
- Cerebro reptiliano, límbico y neocórtex (metáfora)
- **El ser humano aprende mucho antes a sentir que a pensar**

Yo

"La primera persona del singular –ese diablillo del yo–, no es primera, ni persona, ni singular" **James Hillman**

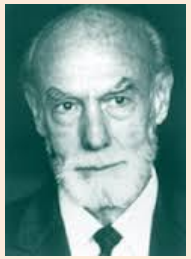
Yo, ello y superyo

Concepto de identidad... ¿qué piensan los demás de nosotros?

ética vs. estética.

¿Son dos palabras?... ¿o es una sola?
Dos palabras, 7 letras… pueden dar mucho juego…

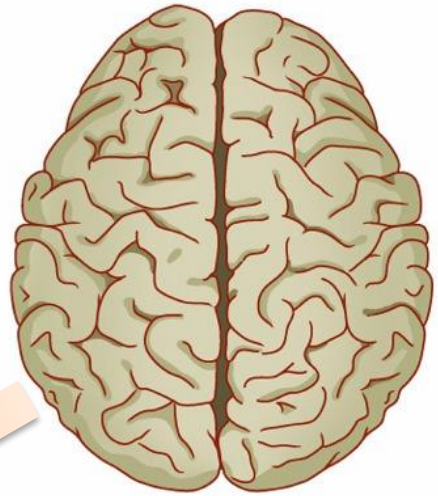
La persona - ¿Cómo funcionamos?



Roger Sperry.
Nobel de Medicina 1981

Frontal
Acción – Futuro – Toma de decisiones – creación, preferencia por el riesgo y el cambio

Ojo: modelos divulgativos (cerebro triuno, perfiles de Herrmann). Útiles como metáfora; la neurociencia actual no respalda un «hemisferio creativo» frente a otro «lógico».



Hemisferio izquierdo
Deductivo. Procesamiento secuencial (paso a paso). Análisis y deducción. Tiene que ver con el **lenguaje**.

Hemisferio derecho
Inductivo. Comprensión global. Orientación y visión espacial. Tiene que ver con las **emociones**.



Basal
Prudencia – Análisis
Aversión al riesgo y el cambio

…el próximo día hablaremos de hábitos, virtudes y aprendizaje…

- Un modo de pensamiento dominante
- Dos modos auxiliares
- Un modo débil

El lenguaje: limitaciones

¿Qué es el lenguaje?

Chomsky - Los niños nacen con una habilidad innata para asimilar estructuras de lenguaje.

Gramática universal.

Pinker – El lenguaje es un instinto.

¿Tiene relación el lenguaje y la ética?

Ambigüedad:

Cada 45 segundos un hombre sufre un golpe en la cabeza en España

Árbol
Agua
Tenedor



Sapenco
Derecho
Amor

Ignorancia
Polisemia
Diferentes significados para diferentes personas

¿Tiene límites el lenguaje?

"Los límites de mi lenguaje son los límites de mi mundo" Solipsismo wittgenstiano

¿Se puede expresar todo con palabras?... ¿se puede llegar al detalle que queremos? ¿se pueden describir los sentimientos? ¿se puede conocer la verdad?... ¿se le puede sacar punta a todo?... ¿se puede acabar de conocer a una persona?... ¿y describirla mediante el lenguaje?

Considerando el lenguaje y sus limitaciones ahora analizamos la pregunta: **¿Son los valores universales?**

El lenguaje: las etiquetas

Pedro es mala persona

No valgo para las matemáticas

Las palabras son sólo palabras

María es un genio

No vas a saber hacerlo

Los hombres no lloran

Es fácil

Querer es poder

Cuando ponemos una etiqueta a algo dejamos de pensar en ello.

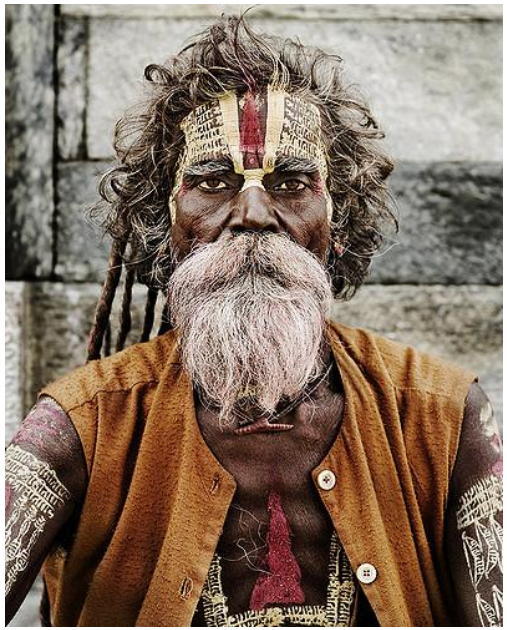
Sobre las etiquetas:

- Son totalmente necesarias… sin ellas no se podría construir el lenguaje
- Hay que distinguir entre hechos y opiniones
- Mucho cuidado con las etiquetas y las personas… las personas no son, hacen.
- **Prejuicio.** Es una etiqueta puesta sin suficiente análisis
- **Bloqueo.** La etiqueta puede condicionar nuestro presente
- **Profecías auto-cumplidas.** La etiqueta puede condicionar nuestro futuro

Video: El efecto Pigmalión

Lectura para el 15 de octubre

- **Parábola del sadhu**
  - ¿Quién es el responsable de la muerte del sadhu?



¡Gracias!