



# Tema 0 - Introducción al curso

Profesor: Luis Garvía Vega

---

Entorno económico

Madrid, 12 de enero de 2026

# ¿Qué vamos a hacer hoy?

## Introducción al curso

- Presentaciones varias
- Objetivos de la asignatura
- Programa y calendario
- Metodología y evaluación

# Metodología – Grupo de WhatsApp + Ficha web

[https://garvia.es/asignaturas/Entorno\\_Económico\\_IEB/2025-2026/index\\_Grupo\\_B.html](https://garvia.es/asignaturas/Entorno_Económico_IEB/2025-2026/index_Grupo_B.html)

garvia.es

## Entorno Económico - IEB

Curso 2025-2026

Avisos

- Ninguno
- Horario:
  - Miércoles - 11:40 - 12:30
  - Viernes - 10:30 - 11:20 y 11:40 - 12:30

Notas del curso

Material en revisión continua. Algunas transcripciones pueden actualizarse.

Cuaderno NoteBookLM de la asignatura

[Enlace al cuaderno](#)

---

Presentaciones

- 00 Introducción Al Curso Entorno Económico 25 26 Luis Garvía Grupo A
- 01 La Economía Mundial En El Mundo Digital Entorno Económico 25 26 Luis Garvía

Resúmenes y transcripciones

- 14/01/2026 - Entorno Económico Grupo A Sesión 01
- 16/01/2026 - Entorno Económico Grupo A Sesión 02

**IEB 2026 - Entorno B**  
Grupo de WhatsApp



<https://chat.whatsapp.com/FoRhdqeoqGL2Ga2jsSxDZs>

# Presentación personal

Luis Garvía Vega – [luis.garvia@claustro-ieb.es](mailto:luis.garvia@claustro-ieb.es)



- Ingeniero, abogado y economista
- Como emprendedor: 2 éxitos (E-cuatro y GCyM) y más de 4 ¿fracasos? (ECCEN, ANSEFE, Kalimelectric, Gruyere...)
- Freelance: administrador concursal, peritajes, consultoría...
- Profesor: mercados financieros, introducción a la empresa, ética, riesgos... NYU, ICADE, IEB...
- Medios de comunicación
- Alastria y el BlockChain

<http://es.linkedin.com/in/garvia>

@lgarvia

lgarviav

<https://www.youtube.com/c/LuisGarvía>

+ 671 035 094

# Objetivo del curso

**Entender dónde estamos, qué está pasando y hacia dónde vamos**

- ¿Dónde estamos?
  - España. ¿Qué es España? PIB, el paro, las pensiones, los Presupuestos generales del estado, el gobierno...
  - La Unión Europea. ¿Qué es Europa? La guerra de Ucrania, Alemania, el BCE, las instituciones europeas...
  - y el mundo. La energía, la IA, las migraciones, China, Estados Unidos, las multinacionales...

# Objetivo del curso

**Entender dónde estamos, qué está pasando y hacia dónde vamos**

- ¿Qué está pasando?
  - Internet. ¿Qué impacto tiene en nuestras vidas? La inflación y la desigualdad social. ¿Es temporal o estructural?
  - El sistema financiero. La banca tradicional y las boutiques. La trampa de la regulación. Inyecciones de liquidez.
  - La frontera. Brechas digitales, sociales y territoriales. La importancia del lenguaje: contabilidad, programación y matemáticas. La distancia y las paradojas.

# Objetivo del curso

**Entender dónde estamos, qué está pasando y hacia dónde vamos**

- ¿Hacia dónde vamos?
  - El BlockChain. Las criptomonedas, el ruido y el valor, las finanzas descentralizadas.
  - Nuestro futuro laboral. ¿Qué vamos a hacer? El paro, la formación, el conocimiento y la actitud. La complejidad.
  - La desigualdad social, el analfabetismo digital, el miedo.

# Objetivo del curso

También son objetivos del curso:

- Desarrollar hábitos para estar al día de lo que está sucediendo... prensa, Internet, redes sociales
- Aprender a aprender. El componente actitudinal
- Lenguajes: contabilidad, matemáticas, tecnología...
- ¿Búsqueda de trabajo?
- Es vuestra asignatura... y me tenéis a vuestro servicio

# Programa de la asignatura

Tema 0. Introducción

Tema 1. La economía mundial en el mundo digital

## Primera parte: entorno nacional

Tema 2. La economía española

Tema 3. El sector público español – **Política fiscal**

Tema 4. El sector exterior español

## Segunda parte: entorno internacional

Tema 5. Sistema financiero – **Política monetaria**

Tema 6. La importancia de la geopolítica

Tema 7. Un mundo industrial en declive – Crisis energética

Tema 8. Un mundo digital en auge

Tema 9. Desigualdad social y movimientos migratorios

## Tercera parte: Unión Europea y retos

Tema 10. La integración europea: historia y presente

Tema 11. Las instituciones europeas

Tema 12. Retos y futuro

# Programa de la asignatura – Calendario del curso

	L	M	X	J	V	S	D	
Enero	12	13	14	15	16	17	18	Tema 1. La economía mundial en el mundo digital
	19	20	21	22	23	24	25	Tema 2. La economía española
	26	27	28	29	30	31	1	Tema 3. El sector público español – Política fiscal
						7	8	Tema 4. El sector exterior español
Febrero	2	3	4	5	6	14	15	Tema 5. Sistema financiero – Política monetaria
	9	10	11	12	13	21	22	Tema 6. La importancia de la geopolítica
	16	17	18	19	20	28	1	Parcial
	23	24	25	26	27	7	8	Tema 7. Un mundo industrial en declive – Crisis energética
Marzo	2	3	4	5	6	14	15	Tema 8. Un mundo digital en auge
	9	10	11	12	13	21	22	Tema 9. Desigualdad social y movimientos migratorios
	16	17	18	19	20	28	29	Tema 10. La integración europea: historia y presente
	23	24	25	26	27	4	5	Tema 11. Las instituciones europeas
Abril	30	31	1	2	3	11	12	Tema 12. Retos y futuro
	6	7	8	9	10	18	19	
	13	14	15	16	17	25	26	
	20	21	22	23	24			

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE
		IEB - C - Entorno 10:30, IEB	IEB - C - Entorno 10:30, IEB	IEB - A - Entorno 10:30, IEB
		IEB - A - Entorno 11:40, IEB	IEB - C - Entorno 11:40, IEB	IEB - A - Entorno 11:40, IEB
	IEB - B - Entorno 12:40, IEB	IEB - B - Entorno 12:40, IEB	IEB - B - Entorno 13:40, IEB	

- 12 temas
- 25 sesiones
- Un parcial

# Metodología

¿Puedes prepararte para lo imprevisible?

Estamos viviendo un momento único. Web 3.0

¿Por qué hay que saber contabilidad?

¿y programación?

¿Se puede predecir el futuro?

¿Qué va a pasar?

**Red, conocimiento y recursos**

# Metodología

Estas herramientas se utilizarán a lo largo del curso. Su uso no es obligatorio, pero sí está **fuertemente recomendado**.

## Inteligencia Artificial

- **LLMs (Large Language Models).** ChatGPT y herramientas similares para comprender conceptos, sintetizar información y formular mejores preguntas.
- **Agentes.** Automatización y apoyo en tareas repetitivas o estructuradas. Las herramientas apoyan el pensamiento; no sustituyen el criterio humano (<https://aistudio.google.com/apps>).
- **Orquestación de agentes y sistema de flujos de trabajo.** Antigravity (<https://antigravity.google/>). Coordinación de múltiples agentes para flujos de trabajo analíticos estructurados.

## Gestión del conocimiento

- **Obsidian.** Pensamiento estructurado y sistemas personales de conocimiento (<https://obsidian.md/>).
- **NotebookLM.** Trabajo con documentos, contexto y conexiones.

**Nota importante.** Estas herramientas son una oportunidad. Su uso mejorará de forma significativa vuestra comprensión de los mercados. Decidir no utilizarlas es una opción legítima, pero también una limitación.

# Metodología

## Cómo utilizaremos la Inteligencia Artificial.

La Inteligencia Artificial se utilizará como una **herramienta de apoyo** a lo largo del curso. Su objetivo es mejorar la comprensión, estructurar el pensamiento y ahorrar tiempo, **no sustituir el aprendizaje ni el criterio**.

### Para qué se utilizará la IA

- Aclarar conceptos y definiciones complejas
- Resumir y estructurar información
- Explorar explicaciones y perspectivas alternativas
- Generar preguntas, ejemplos y contraejemplos
- Apoyar tareas analíticas repetitivas o estructuradas

### Para qué NO se utilizará la IA

- Sustituir la comprensión personal
- Memorizar en lugar de pensar
- Proporcionar respuestas finales sin revisión crítica
- Evitar el esfuerzo o la implicación con el material
- Delegar la responsabilidad del aprendizaje

### Principio clave

La IA puede ayudarte a pensar mejor.

No puede pensar por ti.

Usar bien la IA requiere: criterio, contexto, y responsabilidad.

**La IA es una herramienta, no un atajo.** La forma en que la utilices marcará una diferencia significativa en lo que realmente aprendas en este curso.

# Evaluación de la asignatura

- Ver Guía Docente de la asignatura, conforme a la normativa académica de IEB
- Participación activa en clase: 30%
- Opcional: trabajo en grupo o proyecto personal
- Prueba final individual: un 70%
- Es necesario obtener en el examen final más de un 4

# Para el próximo día:

- Id definiendo los grupos de trabajo,
- pensad en temas que os interesen en relación con la asignatura...
- ...y comenzaremos con el tema dedicado a la economía mundial en el mundo digital

# GRACIAS